



## **Inhalt des 62. Jahrgangs 2017**

### **Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis 1/2017** **No Hate Speech. Gegen Hass im Internet**

Hate Speech – Mit Hassreden in eine neue Kommunikationskultur? Dr. Daniel Hajok	<b>3</b>
Hass im Netz – Hate Speech als Herausforderung für die pädagogische Arbeit mit Jugendlichen Matthias Felling, Nora Fritzsche	<b>7</b>
Flüchtlingsfeindlichkeit im Netz: Wie kann Gegenrede in die pädagogische Praxis übersetzt werden? Christina Dinar	<b>11</b>
Kontern statt schweigen: Die No Hate Speech-Kampagne des Europarats empowert Betroffene von Hass im Netz Dana Buchzik, Sami Rauscher	<b>14</b>
Hate Speech / Rechtsfragen Anja Puneßen	<b>16</b>
Neue psychoaktive Substanzen – ein Überblick Dr. Daniela Piontek, Tessa-Virginia Hannemann	<b>18</b>
Aus der Hochschule Zur Konstruktion des Flüchtlingsbildes in der lokalen Medienberichterstattung Malte Mühlsteff	<b>23</b>
»Fragen an...« ... die Kommission für Jugendmedienschutz (KJM)	<b>26</b>
Recht und Rechtsprechung Cybermobbing – Was tun, wenn die Täter immer jünger werden? Sigmar Roll	<b>27</b>
Positionen/Standpunkte Keine folgenreiche Diskriminierung von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen!	<b>33</b>
»Die Aktuelle Studie« Straßenjugendliche in Deutschland – Zentrale Ergebnisse der 1. Projektphase	<b>35</b>
Die Jugendschutzfrage Handykauf & Co. Was dürfen Kinder eigentlich wirklich von ihrem Taschengeld kaufen? Anja Puneßen	<b>36</b>



## **Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis 2/2017** **Sichere Orte! Schutzkonzepte zur Prävention (und Intervention) bei** **sexualisierter Gewalt**

Zwischen Prävention und sexueller Bildung Schutz und Entwicklung als Grundlagen von institutionellen Schutzkonzepten Jun. Prof. Dr. Martin Wazlawik, Jan Pöter, Bernd Christmann	<b>43</b>
»Schutz und Sicherheit im Zeichen der ...!?!« Der Blick auf Organisationen in der Debatte um »Institutionelle Schutzkonzepte« Prof. Dr. Michael Böwer	<b>49</b>
Jugendliche und ihre Co-Produktion bei Schutzkonzepten Sophie Domann, Dr. Florian Eßer, Tanja Rusack	<b>56</b>
Nein sagen reicht nicht – Jugendarbeit braucht Schutzkonzepte! Yvonne Oeffling	<b>61</b>
Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule Daniel Schwerdt, Jun. Prof. Dr. Martin Wazlawik	<b>66</b>
Aus der Hochschule Junge Flüchtlinge im Übergang in die Selbstständigkeit. Fachliche Perspektiven von Sozialarbeiter/-innen der stationären Jugendhilfe Christoph Labatzki	<b>71</b>
Recht und Rechtsprechung Ich habe dich bei deinem Namen gerufen Sigmar Roll	<b>74</b>
Die Jugendschutzfrage Darf mein Kind modeln? Anja Puneßen	<b>79</b>
»Fragen an...« ... jugendschutz.net	<b>80</b>
Die aktuelle Studie »Gerüchte im Netz«: Jugendliche verunsichert durch Fake News	<b>81</b>



## **Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis 3/2017**

### **Jugend(liche) im Blick des 15. Kinder- und Jugendberichts**

Jugend als sozial- und ordnungspolitisches Projekt Der 15. Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung Dr. Sabrina Hoops / Dr. Christian Lüders / Dr. Liane Pluto	<b>87</b>
Jugend ermöglichen – in einer digital-vernetzten Welt Prof. Dr. Angela Tillmann	<b>93</b>
Die Lebensphase Jugend im Fokus Fragen an Dr. Christian Lüders	<b>100</b>
Die Jugendbroschüre »Jugend ermöglichen« – Ein junger Blick auf den 15. Kinder- und Jugendbericht Olaf Schütte im Gespräch mit Sophie Hubbe	<b>102</b>
Jugendschutz in den Kinder- und Jugendberichten – Eine kommentierende Spurensuche Prof. em. Dr. Bruno W. Nikles	<b>105</b>
Fachbeitrag Kinder im Mittelpunkt: Frühe Bildung und Medien gehören zusammen Sabine Eder / Dr. Marion Brüggemann / Jörg Kratzsch	<b>109</b>
Aus der Hochschule Empirische Perspektiven auf den Zusammenhang zwischen dem Verständnis sexualisierter Gewalt und dem Verständnis von Institutionellen Schutzkonzepten Anna Richters	<b>112</b>
Die aktuelle Studie »Safe Sport« – Prävention sexualisierter Gewalt im gemeinnützig organisierten Sport Dr. Bettina Rulofs	<b>117</b>
Recht und Rechtsprechung Wieviel Profis braucht das Kind? Mitarbeiteranforderungen für eine Ferienbetreuung Sigmar Roll	<b>118</b>
Die Jugendschutzfrage Muss ich mein Kind verpetzen? Anja Puneßen	<b>124</b>
Fragen an.... ... das JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis	<b>125</b>



## **Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis 4/2017**

### **Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter**

Gesund aufwachsen – eine zentrale Herausforderung für die ganze Gesellschaft Thomas Altgeld	<b>131</b>
Kommunale Präventionsketten: Mehr Teilhabe für Kinder durch Strategieentwicklung und Strukturbildung Christina Kruse, Dr. Antje Richter-Kornweitz	<b>137</b>
Unterhaltsam, interaktiv, gesundheitsfördernd? Potenziale und Grenzen digitaler Gesundheitsangebote für Kinder und Jugendliche Dr. Claudia Lampert	<b>141</b>
Gesundheitsrisiko Suchtfamilie – Prävention durch Kooperation. Bericht zum Projekt »Schulterschluss« in Baden-Württemberg Christa Niemeier, Irma Wijnvoord	<b>146</b>
Schulterschluss – Für Kinder und Jugendliche in suchtblasteten Familien. Die Projektadaption im Bundesland Bayern Marco Stürmer	<b>152</b>
Fachbeitrag Kinderschutz im medizinischen Fachgebiet Kinder- und Jugendpsychiatrie. Die Etablierung eines Schutzkonzeptes in einer Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie Dr. Rita Horvay, Dr. Alexander Naumann	<b>154</b>
Aus der Hochschule Synthetische Cannabinoide – Herausforderungen für die Suchtprävention mit Jugendlichen Sandra Hiermeier	<b>161</b>
Recht und Rechtsprechung Auf der Suche nach Ausgewogenheit im Spannungsverhältnis von Rundfunkfreiheit und Jugendschutz Sigmar Roll	<b>163</b>
Die Jugendschutzfrage Blue Whale – Mythos oder Realität? Anja Puneßen	<b>169</b>
Positionen/Standpunkte Kinder- und Jugendhilfe in der öffentlichen Betrachtung (Auszug) Kinderkommission des Deutschen Bundestages	<b>170</b>
Die aktuelle Studie Medienbildung an Schulen in Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern?	<b>171</b>



## **Beiträge in Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis 2017 (Jg. 62)**

Gesund aufwachsen – eine zentrale Herausforderung für die ganze Gesellschaft Thomas Altgeld	<b>1</b>
»Schutz und Sicherheit im Zeichen der ...!?« Der Blick auf Organisationen in der Debatte um »Institutionelle Schutzkonzepte« Prof. Dr. Michael Böwer	<b>49</b>
Kontern statt schweigen: Die No Hate Speech-Kampagne des Europarats empowert Betroffene von Hass im Netz Dana Buchzik, Sami Rauscher	<b>14</b>
Flüchtlingsfeindlichkeit im Netz: Wie kann Gegenrede in die pädagogische Praxis übersetzt werden? Christina Dinar	<b>11</b>
Jugendliche und ihre Co-Produktion bei Schutzkonzepten Sophie Domann, Dr. Florian Eßer, Tanja Rusack	<b>56</b>
Kinder im Mittelpunkt: Frühe Bildung und Medien gehören zusammen Sabine Eder / Dr. Marion Brüggemann / Jörg Kratzsch	<b>109</b>
Hass im Netz – Hate Speech als Herausforderung für die pädagogische Arbeit mit Jugendlichen Matthias Felling, Nora Fritzsche	<b>7</b>
Hate Speech – Mit Hassreden in eine neue Kommunikationskultur? Dr. Daniel Hajok	<b>3</b>
Jugend als sozial- und ordnungspolitisches Projekt Der 15. Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung Dr. Sabrina Hoops / Dr. Christian Lüders / Dr. Liane Pluto	<b>87</b>
Kinderschutz im medizinischen Fachgebiet Kinder- und Jugendpsychiatrie. Die Etablierung eines Schutzkonzeptes in einer Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie Dr. Rita Horvay, Dr. Alexander Naumann	<b>154</b>
Kommunale Präventionsketten: Mehr Teilhabe für Kinder durch Strategieentwicklung und Strukturbildung Christina Kruse, Dr. Antje Richter-Kornweitz	<b>137</b>
Unterhaltsam, interaktiv, gesundheitsfördernd? Potenziale und Grenzen digitaler Gesundheitsangebote für Kinder und Jugendliche Dr. Claudia Lampert	<b>141</b>



Die Lebensphase Jugend im Fokus Fragen an Dr. Christian Lüders	<b>100</b>
Gesundheitsrisiko Suchtfamilie – Prävention durch Kooperation. Bericht zum Projekt »Schulterschluss« in Baden-Württemberg Christa Niemeier, Irma Wijnvoord	<b>146</b>
Jugendschutz in den Kinder- und Jugendberichten – Eine kommentierende Spurensuche Prof. em. Dr. Bruno W. Nikles	<b>105</b>
Nein sagen reicht nicht – Jugendarbeit braucht Schutzkonzepte! Yvonne Oeffling	<b>61</b>
Neue psychoaktive Substanzen – ein Überblick Dr. Daniela Piontek, Tessa-Virginia Hannemann	<b>18</b>
Hate Speech / Rechtsfragen Anja Puneßen	<b>16</b>
Die Jugendbroschüre »Jugend ermöglichen« – Ein junger Blick auf den 15. Kinder- und Jugendbericht Olaf Schütte im Gespräch mit Sophie Hubbe	<b>102</b>
Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule Daniel Schwerdt, Jun. Prof. Dr. Martin Wazlawik	<b>66</b>
Schulterschluss – Für Kinder und Jugendliche in suchtblasteten Familien. Die Projektadaption im Bundesland Bayern Marco Stürmer	<b>152</b>
Jugend ermöglichen – in einer digital-vernetzten Welt Prof. Dr. Angela Tillmann	<b>93</b>
Zwischen Prävention und sexueller Bildung Schutz und Entwicklung als Grundlagen von institutionellen Schutzkonzepten Jun. Prof. Dr. Martin Wazlawik, Jan Pöter, Bernd Christmann	<b>43</b>



### **Die Jugendschutzfrage – Anja Puneßen**

Handykauf & Co. Was dürfen Kinder eigentlich wirklich von ihrem Taschengeld kaufen?	36
Darf mein Kind modeln?	79
Muss ich mein Kind verpetzen?	124
Blue Whale – Mythos oder Realität?	169

### **Recht und Rechtsprechung – Sigmar Roll**

Cybermobbing – Was tun, wenn die Täter immer jünger werden?	27
Ich habe dich bei deinem Namen gerufen	74
Wieviel Profis braucht das Kind? Mitarbeiteranforderungen für eine Ferienbetreuung	118
Auf der Suche nach Ausgewogenheit im Spannungsverhältnis von Rundfunkfreiheit und Jugendschutz	163

### **»Fragen an...«**

... die Deutsche Gesellschaft für Prävention und Intervention bei Kindesmissbrauch und -vernachlässigung - DGfPI	31
... die Freiwillige Selbstkontrolle Multimedia-Diensteanbieter – FSM	67
... die Deutsche Liga für das Kind	111
... AMYNA e.V. – Verein zur Abschaffung von sexuellem Missbrauch und sexueller Gewalt	172

### **»Die Aktuelle Studie«**

Straßenjugendliche in Deutschland – Zentrale Ergebnisse der 1. Projektphase	35
»Gerüchte im Netz«: Jugendliche verunsichert durch Fake News	81
»Safe Sport« – Prävention sexualisierter Gewalt im gemeinnützig organisierten Sport	117
Medienbildung an Schulen in Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern?	171

### **Positionen/Standpunkte**

Keine folgenreiche Diskriminierung von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen!	33
Kinder- und Jugendhilfe in der öffentlichen Betrachtung	170